



Проект
**Индивидуальная траектория развития учащегося в условиях
политехнического лицея**

*« Если педагогика хочет воспитывать
человека во всех отношениях,
то она должна прежде всего узнать
его тоже во всех отношениях».*
К.Д. Ушинский

**Индивидуальная траектория развития учащихся в условиях
политехнического лицея**

Сроки реализации проекта: 2017-2020 гг.

Цели проекта:

Создание условий для развития способности к самоактуализации и самореализации, активизации научно-познавательного интереса учащихся к техническому творчеству и профессиональному самоопределению в техническом и инженерном направлениях через построение индивидуальной траектории развития учащегося в условиях политехнического лицея.

Задачи проекта:

- Определить направления реализации индивидуальной траектории развития учащихся;
- Разработка образовательных программ по уровням образования с учетом особенностей образовательной среды лицея и социального запроса;
- Разработать модель индивидуальной траектории развития учащихся в условиях Саха политехнического лицея;
- Расширить интегрированную программу дополнительного образования в лицее ИТ – направлением: «Программирование», «Веб-дизайн», «Системное администрирование», «Инженерная графика»;
- Расширить программу профессиональной подготовки специальностью «Оператор ЭВМ».
- Приобщить учащихся к предпринимательской деятельности через реализацию бизнес-проектов;
- Расширить дуальное образовательное и воспитательное пространство школы через кластерный подход «Школа – СПО- ВПО-предприятие»;
- Обновить технопарк - материально-техническую базу дополнительного образования.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Саха политехнический лицей»

Целевая аудитория проекта:

- учащиеся 1-11 классов, которые нуждаются в индивидуальном сопровождении профессионального самоопределения в условиях Саха политехнического лицея;
- СПО и ВПО, заинтересованные в привлечении выпускников, мотивированных в получении специальности технической и инженерной направленности;
- потенциальные покупатели и клиенты, заинтересованные в приобретении продукции учебно-производственных мастерских лицея и социальных, технических, информационных услугах;
- предприятия и организации, обладающие схожими потребностями и заинтересованные партнерстве и готовые инвестировать в проекты дополнительного образования.

Концепция проекта

Актуальность.

Концептуальной основой реализации федеральный государственных образовательных стандартов (ФГОС) является деятельностный подход в образовании, предполагающий наличие системы планируемых результатов: диагностика уровня актуального развития обучающихся и прогнозирование ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет создать образовательную среду, которая стимулирует развитие индивидуальности, становление субъектного опыта, делает возможным выстраивание индивидуальных образовательных траекторий, учитывающих зоны ближайшего развития ребёнка. Авторы примерной основной образовательной программы (основная школа) на основе ФГОС, описывая системно-деятельностный подход, указывают в качестве его характеристики «разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья».

Указом Президента от 7 мая 2012 года «О долгосрочной государственной экономической политике» определены целевые показатели социально-экономического развития, среди которых увеличение производительности труда к 2018 году в 1,5 раза относительно уровня 2011 года и увеличение доли высококвалифицированных работников не менее чем до 30% в общем числе квалифицированных работников. Требуется выработка комплексного подхода к формированию класса высококвалифицированных рабочих и инженерных кадров для реального сектора экономики, конкурентоспособных в условиях динамично развивающихся технологий и обеспечивающих высокую производительность труда.

В долгосрочном периоде решение проблемы создания высококлассного инженерного корпуса в РФ возможно при условии формирования системы мотивации талантливой молодежи к выбору инженерно-технической профессии, поддержки и закрепления этого выбора. Механизм решения этих задач должен предусматривать меры не только в плоскости организации работы с будущими специалистами, выбравшими инженерно-технические специальности, но представлять собой систему вовлечения в научно-техническое творчество и инженерную деятельность школьников на наиболее ранних этапах.

В таких условиях внедрение ФГОС второго поколения, реализация Концепции развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. N 1726-р и Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы от 29 декабря 2014 г. N 2765-р ставит приоритетные задачи перед системой российского образования: повышается роль дополнительного образования, которая «обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы» и могло бы полностью обеспечить «права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков».

Основанием при разработке данного проекта также являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2016-2017 года;
- Программа Российского молодежного политехнического общества «Развитие системы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Саха политехнический лицей»

межрегионального взаимодействия, распространение лучших практик инновационной деятельности, методическая, консультационная и информационная поддержки общественных объединений научной молодежи и НКО в области научно-технического творчества молодежи» (сроки реализации: декабрь 2014 г. – ноябрь 2016 г. Приказ Минэкономразвития России от 24.10.2014 г. № 678);

Еще одним важным обоснованием в настоящее время является запрос учащихся и их родителей МАОУ СПЛ: все больше родителей понимают возрастающую роль трудового воспитания, политехнического образования, формирования интереса к производственной деятельности, развития технических способностей, нового экономического мышления, изобретательности, освоения новых информационных технологий, эффективной подготовки обучающихся к труду. Поэтому родители заинтересованы в выявлении интересов, природных склонностей детей, в привлечении детей к труду, к трудовым навыкам в раннем школьном возрасте и получении без отрыва от учебы начального профессионального образования в старшем школьном возрасте, так как самыми востребованными на рынке труда Якутска остаются специалисты рабочих профессий, что объясняется стабильным ростом промышленного производства. К преимуществам рабочих профессий можно отнести возможность приступить к труду и начать достойно зарабатывать довольно быстро, не тратя много лет на обучение и построение карьеры.

Таким образом, актуальными проблемами являются:

- проявление стиля учебной деятельности каждого учащегося, зависящее от его мотивации, обучаемости и осуществляемое в сотрудничестве с педагогом;
- востребованность в классе высококвалифицированных рабочих и инженерных кадров для реального сектора экономики страны и региона, конкурентоспособных в условиях динамично развивающихся технологий и обеспечивающих высокую производительность труда.
- необходимость в формировании системы мотивации талантливой молодежи к выбору инженерно-технической профессии, поддержки и закрепления этого выбора и представлении системы вовлечения в научно-техническое творчество и инженерную деятельность школьников на наиболее ранних этапах.
- запрос учащихся и их родителей МАОУ «Саха политехнический лицей» в расширении технических и IT направлений дополнительного образования;
- заинтересованность семьи в привлечении детей к труду, к трудовым навыкам в раннем школьном возрасте и получении без отрыва от учебы профессиональной подготовки в старшем школьном возрасте;
- недостаточная оснащенность материально-технической базы технопарка лицея для проведения кружков технической направленности (в том числе робототехники), организации профессиональной подготовки по IT- направлению, организации профильных смен в ДЗСОЛ «Радуга».

Инновационность проекта.

Новизна проекта «**«Индивидуальная траектория развития учащегося в условиях Саха политехнического лицея»**» состоит в том, что развитие личности по всем направлениям, профессиональное самоопределение школьников формируется через организацию **интегрированной среды профильного, дополнительного образования и профессиональной подготовки в условиях общеобразовательного учреждения.**

Основной замысел проекта - создание условий для формирования у учащихся универсальных познавательных способностей и компетентностей, обеспечивающих интеграцию знаний в практико-ориентированную деятельность технической направленности через реализацию проекта **«Индивидуальная траектория развития учащегося в условиях Саха политехнического лицея».**

Модель интегрированной среды в условиях МАОУ «Саха политехнический лицей» представлена в виде схемы.



МАОУ «Саха политехнический лицей» г. Якутска
Республики Саха (Якутия)

Цель: Создание условий для активизации научно-познавательного интереса учащихся к техническому творчеству и профессиональному самоопределению по инженерно-техническому профилю через организацию интегрированной среды профильного, дополнительного образования и профессиональной подготовки в общеобразовательном учреждении

Нормативные документы:

- Концепция ДОД РФ;
- Федеральной целевой программы развития образования;
- Концепция развития инженерного образования РС (Я);
- Устав МАОУ СПЛ;
- Положение о дополнительном образовании;
- Положение о профильном обучении;
- Положение о профессиональной подготовке.

Кадры:

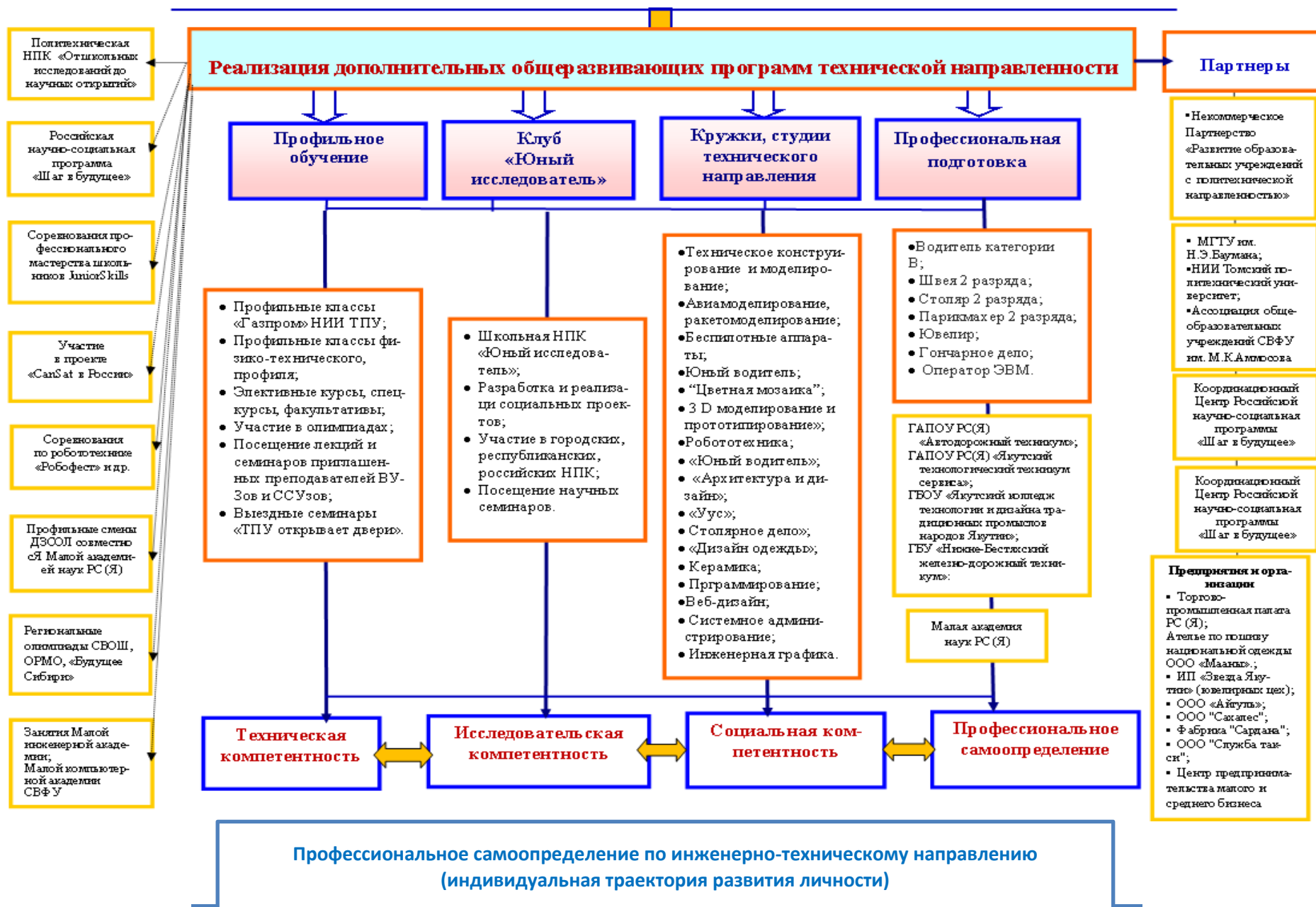
- Педагоги дополнительного образования по авиамоделированию, столярному делу, керамике;
- Мастера производственного обучения по швейному делу, столярному делу, ювелирному делу;
- Инструктор по вождению;
- Специалисты по IT-технологиям,
- Консультанты по техническим специальностям;
- Преподаватели ВВУЗ и ССУЗ по профильным предметам

Школьный технопарк:

- Предметные лаборатории по физике, химии, биологии;
- Современное цифровое и компьютерное оборудование;
- Робототехнические наборы;
- Авиа и авто модели, квадрокоптеры;
- Кабинет «Автодело»
- Учебно-производственная столярная мастерская с оборудованием с ЧПУ, станками;
- Учебно-производственная швейная мастерская · 3D принтеры и сканеры и др.

Информационно-методическое обеспечение

- Информационно-коммуникационные технологии;
- Программы занятий дополнительного образования;
- Методические рекомендации ПО профильному обучению, дополнительному образованию, профподготовке;
- Интернет-ресурсы;;
- Электронные образовательные ресурсы;



Ожидаемые результаты и социальные эффекты от реализации проекта:

- Построение индивидуальной траектории развития личности МАОУ СПЛ позволит учащимся целенаправленно планировать собственное развитие и профессиональное будущее;
- лицей станет центром развития личности, успешностью которой являются инициативность, техническое творческое мышление, готовность к непрерывному самообразованию и выстраиванию своего будущего профессионального пути, обеспечения кластера профильно-профессиональной подготовки «Школа-СПО-ВПО-предприятие».
- Развитие школьного технопарка: учебно-научных лабораторий как ресурсной базы для проведения исследований, учебно-производственной мастерской для реализации ученической продукции, мастерских для развития умений и навыков через индивидуальное обучение.
- Укрепление связей между общеобразовательными, научными организациями, предприятиями, некоммерческими и общественными организациями;
- Повышение инвестиционной привлекательности для реализации социальных проектов учащихся;
- Укрепление партнерских отношений для методологической и профессиональной поддержки со стороны высшей школы и профильного бизнес-сообщества.

6. Партнеры в реализации проекта:

- **Некоммерческое Партнерство «Развитие образовательных учреждений с политехнической направленностью» (входят 38 школ РС (Я) – сетевое взаимодействие):**

- организация политехнической конференции «От школьных исследований до научных открытий»;
- политехническая олимпиада по математике и физике, химии и биологии;
- выставка технического творчества;
- семинары, круглые столы, мастерские по техническому направлению в образовательных учреждениях Некоммерческого Партнерства;

- **ГБУ ДО РС (Я) Республиканский центр дополнительного образования детей и детского движения:**

- МАОУ СПЛ входит в состав оргкомитета регионального этапа JuniorSkills – Якутия 2016, является базовой площадкой муниципального этапа по 12 компетенциям соревнований школьного мастерства JuniorSkills -Yakutsk 2016 (20.02.2016) и по 6 компетенциям («Столярное дело», «Швейное дело», «Гончарное дело», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Ювелирное дело», «Поварское дело») соревнований профессионального мастерства школьников;
- участие в выставках прикладного и технического творчества, конкурсов и соревнований по авиамоделированию, робототехнике, ракетостроению, 3-d моделированию, автотехнологии.

- **Малая академия наук РС (Я):**

- организация круглого стола о направлениях сотрудничества;
- реализация совместного проекта по организации летней школы инновационных проектов «Кванториум» (ЛШИП) на базе ДЗСОЛ «Радуга» (по направлениям «Молекулярная биология и генетика», «Пищевые и биологические технологии», «Экспериментальная биофизика», «Новые материалы», «Архитектура», «Авиамоделирование», «Автотехнологии») для учащихся г. Якутска и Республики Саха (Якутия).

- **Торгово-промышленная палата РС (Я):**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Саха политехнический лицей»

- подписание соглашения о включении Некоммерческого Партнерства в золотодобывающий кластер «Школа- Алданский техникум - Алданзолото»;
 - участие в конференциях, выставках «Золотодобывающая отрасль Якутии сегодня», «Национальные промыслы»;
 - участие в выставке «ГОСЗАКАЗ: Благоустройство. Строительство. Спецтехника».
 - **Предприятия:**
 - ОАО «Сахалес», ООО «Айгуль», ТВЦ «Строительный рынок», ООО «Мааны», ИП «Якутский ювелир», Автошкола «Маневр» и др. :
 - производственная практика учащихся по профессиональной подготовке;
 - организация мастер-классов и семинаров работников предприятий;
 - организация выставок – ярмарок;
 - реализация продукции учебно-производственных мастерских;
 - благотворительные аукционы.
 - **Ассоциация общеобразовательных учреждений СВФУ им. М.К.Аммосова:**
 - Открытие фирменных классов по физико-техническому, лингвистическому направлениям (10 а, 10 б классы);
 - посещение учащихся 10-11 классов Малой инженерной академии при СВФУ: углубленное изучение предметов «математика», «физика»; изучение предмета «начертательная геометрия»; участие в олимпиаде МИА, выделение призерам целевых мест в технические факультеты СВФУ;
 - Научно-практическая конференция при СВФУ в целях развития интеллектуального творчества учащихся школ – слушателей Малых академий; активизации их исследовательской деятельности; привлечения их к научно-поисковой работе на основе выявления способных и одаренных учащихся для мотивирования к поступлению в СВФУ;
 - Северо-Восточная олимпиада школьников (СВОШ).
 - **МГТУ им. Н.Э.Баумана:**
 - Открыт физико-технический профильный класс;
 - Олимпиада школьников «Шаг в будущее» по предметным областям «математика», «инженерное дело»;
 - Организация семинаров – практикумов по математике и физике с приглашением лекторов – преподавателей МГТУ им.Н.Э.Баумана.
 - **НИИ Томский политехнический университет:**
 - в 2015 учебном году открыт 10-й «в» профильный класс «Ресурсоэффективные технологии в нефтегазовой промышленности» (приказ начальника УО г.Якутска №01-10/402 от 26.05.2015);
 - Выездной семинар учащихся в ТПУ в рамках реализации программы мероприятий «ТПУ открывает границы» (посещение занятий по математике, физике, лабораторий институтов ТПУ);
 - региональные олимпиады «Открыта межвузовская олимпиада ВУЗов Томской области (ОРМО)», «Будущее Сибири».
 - **Российское молодежное политехническое общество:**
 - участие в реализации специализированной программы в рамках сотрудничества Министерством экономического развития Российской Федерации (приказ Минэкономразвития России от 24.10.2014 №678) «Развитие системы межрегионального взаимодействия, распространение лучших практик инновационной деятельности, методическая, консультационная и информационная поддержки общественных объединений научной молодежи и НКО в области научно-технического творчества молодежи»;
 - участие в федерально-окружных конференциях: «Лучшие практики реализации инновационных проектов общественных объединений научной молодежи и НКО в области
-

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Саха политехнический лицей»**

научно-технического творчества»;

- участие в региональных научных бизнес-школ «Развитие инновационной деятельности общественных объединений научной молодежи и НКО»;

- участие во Всероссийских конференциях-выставках «Инновационные проекты общественных объединений научной молодежи России и НКО в области научно-технического творчества»;

- участие в региональных научно-методических консалтинг-семинарах «Формы и методы организации исследовательской и инженерно-технической деятельности общественных объединений научной молодежи и НКО».

• **Координационный Центр Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» (г. Москва);**

- Всероссийская конференция молодежи «Шаг в будущее» в Москве;

- участие в научно-практических семинарах «Инновации в IT-технологиях», «Лазерные нанотехнологии: практика и применение», «Робототехника и мехатроника: перспективы развития», «Аддитивные 3 D - технологии – эпоха инноваций», «Суперкомпьютерные технологии в науке, образовании и промышленности», «Инновационные задачи и решения в автомобилестроении»;

- Российская научная школа – семинар «Академия юных» в г.Гагра (Абхазия);

- занятия в мастер-классах по направлениям «Инженерное дело», «Энергетические системы будущего», «Математика», «Экология и биотехнология», «Филология».

• **Международные партнеры:** Высшая техническая школа, Высшая робототехническая школа г. Сеул Республики Южная Корея, Даляньский политехнический университет, Харбинский политехнический университет КНР:

- организация работы международного сезона «Саха-Корея» ДЗСОЛ «Радуга» по направлениям: 3 D моделирование и прототипирование, авиамоделирование, робототехника;

- участие в и соревнованиях по робототехнике;

- участие в выездных образовательных турах;

- выездные языковые курсы.

7. Календарный план реализации проекта (поэтапный) с указанием результатов каждого этапа

Этапы Наименование мероприятий	Сроки начала и окончания (месяц, год)	1. Ожидаемые результаты (количественные и качественные показатели)
<p>1. Организационно-подготовительный</p> <p>Анализ условий для воплощения проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение социального запроса в выстраивании модели индивидуальной траектории развития личности • Изучение социального запроса в необходимости расширения программ дополнительного 	<p>март-апрель 2017</p>	<p>1. Изучение теоретической и методологической литературы о построении модели индивидуальной траектории развития личности.</p> <p>2. Мониторинг опыта организации дополнительного образования по техническому профилю, оценка материально-технической базы, кадровых ресурсов.</p> <p>3. Разработка пакета</p>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Саха политехнический лицей»

<p>образования технической направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы развития компетенций научно-технической и инновационной деятельности. • Подбор соответствующего технического и технологического обеспечения 	<p align="center">апрель 2017</p>	<p>нормативного сопровождения проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Разработка элективных курсов, программ. 5. Знакомство обучающихся со специальностями технического и инженерного направления на базе научных организаций и предприятий. 6. Формирование корпуса педагогов дополнительного образования: <ul style="list-style-type: none"> • Педагоги дополнительного образования, тьюторы; • Мастера производственного обучения, • Специалисты по IT-технологиям, • Консультанты по техническим специальностям; 7. научные консультанты из числа преподавателей ВУЗ и ССУЗ по профильным предметам.
<ul style="list-style-type: none"> • Внедренческий этап: Внедрение программы развития компетенций научно-технической и инновационной деятельности. • Развитие школьного технопарка: • Реализация новых интегрированных программ направлений профильной подготовки, дополнительного образования, профессиональной подготовки. • Выполнение исследований (разработка и сборка моделей, действующего технического устройства) на базе школьной лаборатории и лабораторий научных организаций и наукоемких предприятий • Представление разработок обучающимися на муниципальных, региональных 	<p align="center">2017 -2019</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Действующая модель «Индивидуальной траектории развития личности в условиях Саха политехнического лицея». Материально – техническое оснащение школьного технопарка: учебно-производственных мастерских, кабинетов дополнительного образования: приобретение нового цифрового и компьютерного оборудования, оборудования с ЧПУ, робототехнических наборов, оснащение помещений для занятий профильных смен ДЗСОЛ «Радуга». Формирование исследовательских и творческих лабораторий <p>Активное участие обучающихся, демонстрация их достижений по внедрению проекта: участие в городских, республиканских и</p>

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Саха политехнический лицей»**

<p>конкурсах, политехнической НПК «От школьных исследований до научных открытий», Всероссийских программах «Шаг в будущее», «Чтения им. В.И. Вернадского»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение диапазона специальностей профессиональной подготовки, связанных с информационно-коммуникационными технологиями и энергетическими системами, исходя из востребованности профиля. • Реализация направления \ « Школа-производство-бизнес». 		<p>российских НПК «Шаг в будущее», выставках, конкурсах, в соревнованиях профессионального мастерства школьников JuniorSkills.</p> <p>2. Дополнительное образование по направлениям: программирование, веб-дизайн, инженерная графика,</p> <p>3. Профессиональная подготовка по специальностям: оператор ЭВМ.</p> <p>4. Производство: проведение маркетингового исследования, подготовка программы выпуска продукции (реализации услуг), реализация.</p> <p>5. Оценка степени риска, промежуточных результатов проекта, коррекция планов.</p>
<p>1. Обобщающе-аналитический этап: Обмен опытом: проведение круглых столов, научно-практических конференций.</p> <p>2. Мониторинг внедрения программы развития компетенций научно-технической и инновационной деятельности</p>	<p>март-май 2020</p>	<p>1. Публикации результатов реализации в средствах массовой информации, научных периодических изданиях, в Интернет-ресурсах.</p> <p>2. Публикация авторских интегрированных программ профильного, дополнительного и профессионального образования.</p> <p>3. Выпуск методического пособия «Индивидуальная траектория развития личности в условиях Саха политехнического лицей».</p> <p>4. Проведение конференции по теме проекта.</p>

8. Ресурсное обеспечение проекта (перечень и указание количества).

Ресурсы	Описание с использованием качественных и количественных характеристик
---------	---

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Саха политехнический лицей»**

Здания и помещения	<p>1. Типовое трехэтажное здание лицея, учебные корпуса ДЗСОЛ «Радуга» - 3.</p> <p>2. Кабинеты дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Авиамоделирование -1; • Автодело -1; • Робототехника -1; • 3 D моделирование и прототипирование -1; • Ювелирное дело -1; • Гончарное дело, керамика -1; • Кабинет информатики -2. • Учебно – производственная столярная мастерская -1; • Учебно-производственная швейная мастерская -1.
Оборудование	<p>Кроме имеющихся материально-технических и информационных ресурсов необходимо оборудование для учебных занятий, занятий дополнительного образования, профессиональной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обновление учебных лабораторий по биологии, физике, химии; ▪ Станок сверильный ; ▪ Автомобильный тренажерный комплекс; ▪ Роботы MN1+2+3+4+5; ▪ Комплект по робототехнике Robobuilder; ▪ Учебный комплект КОМПАС-3D V 16; ▪ Обновление системных блоков; ▪ Приобретение интерактивной доски ActivBoard.
Программное обеспечение	<p>Учебный комплекс «Компас 3D v 16», ПО «AutoCAD», ArtCAM, Blender, Adobe Dreamweaver, ОС на сервер Microsoft Windows 2008</p>
Методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-коммуникационные технологии; • Программы занятий дополнительного образования, профессиональной подготовки, элективных курсов, факультативов; • Методические рекомендации по профильному обучению, дополнительному образованию, профподготовке ; • Электронные образовательные ресурсы; • Интернет-ресурсы.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Саха политехнический лицей»**

Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none">• Психологи-педагоги: Павлова С.И., Маркова Н.С., Яковлева Л.Г.• Классные руководители и учителя-предметники, педагоги дополнительного образования;• Тьютор-консультант по профессиональной подготовке;• Мастера производственного обучения;• Специалисты по IT-технологиям;• Консультанты по техническим специальностям;• Лекторы - преподаватели ВВУЗ и ССУЗ по профильным предметам;• Магистрант ИМИ СВФУ «Информационные и коммуникационные технологии в образовании»
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none">• Средства массовой информации;• Интернет-ресурсы;• Дистанционное обучение.

9. Критерии и показатели эффективности реализации проекта.

- Выстроенная индивидуальная траектория развития личности каждого учащегося;
- утверждение МАОУ СПЛ как центра развития исследовательской деятельности и профессионального самоопределения в техническом и инженерном направлениях в условиях общеобразовательного учреждения;
- повышение доли обучающихся, охваченных занятиями дополнительного образования технической направленности;
- повышение уровня освоения новых информационных технологий;
- повышение результативности участия обучающихся на конкурсах - выставках прикладного и технического творчества (в том числе по робототехнике, 3-d моделированию, авиамоделированию);
- повышение результативности участия в НПК;
- доля реализованных социально-значимых проектов;
- повышение результативности участия в Чемпионатах профессионального мастерства школьников «Juniorskills»;
- повышение доли выпускников, освоивших профессиональную подготовку в школе, в том числе по новому IT-направлению;
- повышение поступаемости выпускников, выбравших инженерно-технические специальности;
 - улучшение качества партнерских отношений;
 - востребованность консультативных и производственных услуг лицея;
 - увеличение производства и реализации ученической продукции.

10. Перспективы развития и распространения проекта.

Формы представления результатов:

- Разработки элективных курсов, программ, методические рекомендации по сопровождению социализации и вовлечения в проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в сфере технической и инженерной деятельности, включая робототехнику, профессиональной подготовки.
- Участие в семинарах, конференциях, лекториях, работе круглых столов по актуальным проблемам профессионального самоопределения обучающихся в техническом и инженерном направлениях;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Саха политехнический лицей»

- Консультационная и производственная деятельность на базе школы;
- Публикации в средствах массовой информации.

11. Финансирование проекта.

- Б) Внебюджетные средства МАОУ «Саха политехнический лицей»;
- В) Грантовые средства в форме субсидии из республиканского бюджета.