

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Саха политехнический лицей» городского округа «город Якутск»

<p>Рассмотрено на заседании методического объединения «30» августа 2017 г. Руководитель МО <i>Заболоцкая У.В.</i> Заболоцкая У.В.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора MAOY CПЛ <i>И.А.Сергеева</i> И.А.Сергеева «31» августа 2017 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор MAOY CПЛ <i>Н.К. Тимофеева</i> Н.К. Тимофеева Приказ № <i>01-08/2017-6</i> от «31» августа 2017 г.</p>
---	---	--



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Учебных предметов:
**ЯКУТСКИЙ ЯЗЫК, ЯКУТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА,
КНРС(Я), ЯКУТСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**
В 5-11 классах

Уровень образования: основное среднее образование

Образовательная программа разработана на основе нормативных документов:

- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании»;
- «Типовое положение об общеобразовательном учреждении», утверждено постановлением Правительства РФ от 19.03.01 № 196;
- «Федеральный компонент государственного стандарта общего образования», утверждён приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089
- ФГОС основного общего образования от 17.12.2010 №189
- «Федеральный базисный учебный план общего образования», утверждён приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312
- «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Базисный учебный план для образовательных учреждений РС (Я) 2005 г., от 30.06.2005 №373
- Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10 (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189).
- Порядок выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2011 г. № 224 (п.22).
- Законодательные акты Министерства образования РС (Я) и управления образованием городского округа «г.Якутск»;
- Устав МАОУ «Саха политехнический лицей»
- Примерные программы по предметам

Пояснительная записка

Повышение эффективности и качества образования – одно из базовых направлений реализации государственной политики, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития страны. Приоритетными задачами современной школы являются создание необходимых полноценных условий для личностного развития обучающихся, субъектности и активной позиции в образовательном процессе.

Учебный предмет «Якутский язык». При изучении якутского языка используется типовая программа «Саха тыла», утвержденная МО РС(Я). Преподавание якутского языка в лицее основывается на 46 статье Конституции Республики Саха (Якутия) от 4 апреля 1992 г., которая гласит, что государственным языком РС(Я) являются русский и якутский языки, а также на «Концепцию развития национальной школы Республики Саха (Якутия)».

Изучение якутского языка направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к якутскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение якутским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о якутском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах якутского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.
- Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций. Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях

общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной образовательного учреждения на разных ее этапах (V- IX классы).

В учебном плане МАОУ «Саха политехнический лицей» на изучение якутского языка выделено в неделю:

5 классы – 2 часа

6 классы – 2 часа

7 классы – 2 час

8 классы – 1 час

9 классы – 1 час

5 класс

Раздел	Кол-во часов
Повторение изученного	6 ч.
Фонетика и графика	12ч.
Лексика	14 ч.
Синтаксис и пунктуация	15 ч.
Состав слова и орфография	22 ч.
Итого часов:	68

6 класс

Раздел	Кол-во часов
Повторение изученного	12 ч.
Лексика	8 ч.
Морфология	45 ч.
Повторение	3 ч.
Итого часов:	68

7 класс

Раздел	Кол-во часов
Повторение изученного	3ч.
Глагол. Культура речи.	45 ч.
Деепричастие. Развитие речи.	8 ч.
Причастие. Развитие речи.	12 ч.
Наречие. Развитие речи.	6 ч.
Служебные части речи. Развитие речи.	12 ч.
Повторение	4 ч.
Итого часов:	68

8 класс

Раздел	Кол-во часов
Родной язык – основа развития нации	2 ч.
Повторение	2 ч.
Словосочетание	3 ч.
Простое предложение. Культура речи.	3 ч.
Члены предложения. Стили речи.	24 ч.
Итого часов:	34

9 класс

Раздел	Кол-во часов
Якутский язык – государственный язык РС(Я)	1 ч.
Повторение. Простое предложение.	8 ч.
Сложносочиненное предложение.	9 ч.
Сложноподчиненное предложение.	11 ч.
Синтаксис текста.	6 ч.
Итого часов:	34

Учебный предмет «Якутская литература» Изучение якутской литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- развитие устной и письменной речи обучающихся; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания;
- грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Якутская литература» являются:

- выделение характерных причинно-следственных связей;
- сравнение и сопоставление;
- умение различать: факт, мнение, доказательство, гипотеза, аксиома;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде;
- осознанное беглое чтение, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль,

- выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- составление плана, тезиса, конспекта;
- подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.

В учебном плане МАОУ «Саха политехнический лицей» на изучение якутской литературы выделено в неделю:

5 классы – 1 час

6 классы – 1 час

7 а, г классы – 1 час

7 б класс – 2 часа

8 классы – 2 часа

9 классы – 2 часа

10 а, б классы – 2 часа

11 а, б классы – 2 часа

5 класс

Раздел	Кол-во часов
Мудрость народная, заветное слово	8 ч.
С устного народного творчества к литературе	4 ч.
Художественная литература. Ценности жизни.	3 ч.
Я - человек	3 ч.
Родной язык – дух народа	2 ч.
Родная природа и человек	3 ч.
Нравственность- основа жизни	2 ч.

История, жизнь, человек	5 ч.
Трудолюбивый разумный человек – творец жизни	3 ч.
Итого часов:	35

6 класс

Раздел	Кол-во часов
Устное народное творчество	6 ч.
Духовные ценности, отчий дом	6 ч.
Нравственность – основа жизни	5 ч.
Ум, воля, стремление, любовь – лучшие качества	6 ч.
На защите Отечества	4 ч.
Наши четвероногие друзья	6 ч.
Итого часов:	35

7 класс

Раздел	Кол-во часов	
	7б	7а,г
Устное народное творчество	18 ч.	9
Памятник якутской литературы	4 ч.	2
Основатели якутской литературы	9 ч.	4
Мастера художественного слова	15 ч.	7
Проблема подрастающего поколения в литературе	10 ч.	5
История, жизнь, человек	6 ч.	3
Тема любви в якутской литературе	10 ч.	5
Итого часов:	68	35

8 класс

Раздел	Кол-во часов
Мудрость народная, заветное слово	9 ч.
Древняя письменность	2 ч.
Спор между добром и злом, сердцем и разумом	18
Круговорот жизни	15 ч.

Человек и народ	5 ч.
Языком сердца	4 ч.
Сила разума	4 ч.
Нравственные качество	6 ч.
Моя Родина - Якутия	4 ч.
Повторение	3 ч.
Итого часов:	68

9 класс

Раздел	Кол-во часов
Устное народное творчество.Олонхо.	10 ч.
Народ и история	11 ч.
Человек и его чувство	11 ч.
Рольч еловека в истории народа	16 ч.
Любовь – сокровенное чувство	9 ч.
Поэт и его предназначение	9 ч.
Повторение	2 ч.
Итого часов:	68

10 класс

Раздел	Кол-во часов
Зарождение якутской литературы	26 ч.
Тема революции, гражданской войны в якутской литературе	14 ч.
На рубеже нового времени	13 ч.
Литература в годы репрессии	15 ч.
Итого часов:	68

11 класс

Раздел	Кол-во часов
Якутская литература в годы ВОВ	15 ч.
Литература в послевоенные годы	19 ч.
Современная якутская литература	23 ч.

Якутская литература на рубеже веков	9 ч.
Итого часов:	68

Учебный предмет «Культура народов РС(Я)» наряду с достижением предметных результатов, нацелен на личностное развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», а также на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Изучение культуры народов РС(Я) направлено на достижение следующих целей: развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, становлению внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Якутская литература» являются:

- знание реалий норм материальной и духовной культуры народа РС(Я) развитие толерантности как ценности и социальной нормы гражданского общества, проявляющейся в праве всех членов общества быть различными, обеспечении устойчивой гармонии между различными этническими группами
- Признание ценности:
 - поликультурной среды, межкультурного общения и диалога культур (взаимодействие, взаимовлияние, взаимопроникновение) как условие саморазвития личности и как явление социальной нормы гражданского общества;
 - семьи, родственных отношений;
 - традиционной этнокультуры как -результата творчества народа и его стремления жить в гармонии с окружающей природой;
 - уважительного отношения к культурной самобытности народов, населяющих республику, как важнейшего условия развития диалога культур и разрешения противоречий
 - соблюдать традиции родного народа в повседневной жизни и специально организованных этнокультурных мероприятиях (ысыах, обряды и т.д.);
 - самоидентифицировать себя как представителя этноса, Республики Саха (Якутия) и гражданина России;
 - описывать себя как представителя конкретного этноса, народов Севера, Якутии, России через овладение специально-понятийным аппаратом

- умение работать в парах, группе, коллективе;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям,
- готовности к сотрудничеству и дружбе с детьми разных народов;
- умение учитывать особенности этикета народов Якутии и России в условиях диалога;
- готовность к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;
- умение представлять культуру своего народа в условиях межкультурного общения на уровне республики и России.
- умение ставить цели, планировать проектную деятельность на основе культуроведческого материала;
- проведение коррекции ошибок по отношению к выполнению обрядов, исполнению традиционных правил;
- развитие умений корректно разрешать внутриэтнические, межэтнические разногласия;
- самооценка качества культуроведческих знаний, умений и навыков;
- способность к этнической мобилизации (участие в народных праздниках, в деятельности национальных общественных организаций и т.д.);
- умение вести себя и соблюдать традиции в условиях «иных» этнокультур.

В учебном плане МАОУ «Саха политехнический лицей» на изучение «Культура народов РС(Я)» выделено в неделю:

5 классы – 1 час

7в класс – 1 час

8в класс – 1 час

9в класс – 1 час.

10 классы – 1 час

11 классы – 1 час

5 класс

Раздел	Кол-во часов
РС(Я) в составе РФ	5 ч.
Материальная культура народов Якутии	11 ч.
Духовная культура народов Якутии	19 ч.
Итого часов:	34

7 класс

Раздел	Кол-во часов
Культура быта	2 ч.
Основы вероисповедания якутов,обычаи, традиции	9 ч.
Страницы истории	3 ч.
Искусство народов Якутии во 2-ой половине XX века	11 ч.
Современная культура народов Севера	8 ч.
Итого часов:	34

8 класс

Раздел	Кол-во часов
Страницы истории	4ч.
Этнография народов Севера	7 ч.
Традиции и обычаи якутов	8 ч.
Развитие искусства Якутии в 1960-70 гг.	15 ч.
Итого часов:	34

9 класс

Раздел	Кол-во часов
Гражданственность, человечество	4 ч.
Международная и внешнеэкономическая связь РС(Я) с государствами, входящими в АТЭС	4 ч.
Обеспечение права на самобытное развитие национальной культуры	7 ч.
Реализация прав на культурное разнообразие, самоопределение	4 ч.
Вклад Р(Я) в культурное многообразие современного мира	5 ч.
Личность в межкультурном диалоге	9 ч.
Итого часов:	34

10 класс

Раздел	Кол-во часов
Древняя культура якутов	3 ч.
Вхождение Якутии в состав России	4 ч.
Культура Якутии в IVIII веке	6 ч.
Культура Якутии в начале IX века	5 ч.
Культура Якутии во второй половине IX века	6ч.
Культура Якутии в начале XX века	10ч.
Итого часов:	34

11 класс

Раздел	Кол-во часов
Изучение материальной культуры народов Якутии	11 ч.
Социально-экономическое, культурное развитие на рубеже веков	11 ч.
Народная мудрость	10 ч.
Повторение	2 ч.
Итого часов:	34

Учебный предмет «Якутский язык как государственный» предусмотрен в региональном (национально-региональном) компоненте Базисного учебного плана для образовательных организаций РС(Я), реализующих программы общего образования, утвержденного постановлением Правительства РС(Я) от 30 июня 2005 года №373. Учебный предмет введен для общеобразовательных организаций с русским языком обучения в целях реализации статьи 10 Закона РФ «О языках народов РФ» и статьи 27 Закона РС(Я) «О языках в РС(Я)» и в зависимости от языковой ситуации и социального заказа обеспечивает: 1) изучение языка саха детьми саха, не владеющими родным языком 2) изучение языка саха как государственного детьми других (некоренных) национальностей. В общеобразовательных организациях с изучением родного языка коренных малочисленных народов Севера язык саха как государственный преподается по решению участников образовательного процесса в счет компонента образовательной организации вышеуказанного базисного учебного плана.

Цель программы: функциональное овладение якутским языком, достижение учащимися коммуникативной и этнокультуроведческой компетенцией на уровне, достаточном для приобщения к языку и культуре народа саха. Задачами являются: вооружение учащихся способами владения языком другого народа, воспитание у учащихся толерантной культуры, уважение к языку и культуре народа саха. Темы обучения подобраны с учетом типичных ситуаций, реально происходящих в жизни учащихся. Развитие речевой деятельности охватывает все его виды, такие как аудирование, говорение, чтение, письмо. Лексический и грамматический материал ведется на русском языке. Курс школьного обучения якутскому языку как государственному должен обеспечить формирование у обучающихся уважительного отношения к языку и культуре народа совместного проживания, способность созданию благоприятных и комфортных условий для межнационального общения в Республике Саха (Якутия).

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Якутский язык как государственный» являются:

- формирование элементарных коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) с учетом возможностей и потребностей учащихся.
- систематизация изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.
- осведомленность о социокультурной специфике функционирования языка саха как государственного языка РС(Я), способность к адаптации в условиях иноязычной среды, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре народа саха.
- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, интуитивное использование фоновых знаний по якутскому языку.
- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению неродным языком, развитие и воспитание готовности к самостоятельному и непрерывному изучению языка саха, использованию языка саха в различных повседневных ситуациях, удовлетворять с его помощью познавательные интересы.

В учебном плане МАОУ «Саха политехнический лицей» на изучение якутского языка как государственного выделено в неделю:

7в класс – 1 час

8в класс – 1 час

9в класс – 1 час.

7в класс

Раздел	Кол-во часов
Введение, повторение	2
Моя Родина	4
Моя семья	4
Нравственность	2
Моя Якутия	7
Окно в мир	4
Мир вокруг нас	7
Традиции предков	2
Повторение	2
Итого часов:	34

8в класс

Раздел	Кол-во часов
Введение , повторение	3
Морфология	9
Служебные части речи	2
Спряжение глаголов	6
Местоимение	9
Проектная работа, повторение	5
Итого часов:	34

9в класс

Раздел	Кол-во часов
Введение, повторение	1
Семья	1ч.
Внешний вид ,характер человека	2ч.
Распорядок дня	2ч.

Учеба за рубежом	2ч.
Времена года	2ч.
Свободное время	2ч.
Якутск - столица	2ч.
Друзья	2ч.
Образование	2ч.
СВФУ	2ч.
Письмо	2ч.
Здоровье	2ч.
Строение человека	2ч.
Здоровье человека – богатство народа	2ч.
Молодые годы- светлые годы	2ч.
Природа	2ч.
Всякая страна имеет свою славу, повторение	2ч.
Итого часов:	34